

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Enquête au CDI ! (8)

Au secours ! La documentaliste a perdu la mémoire ! Elle ne sait plus se repérer au CDI, ne reconnaît plus les documents et ne sait plus comment ils sont classés !

Tu as 14 étapes à franchir pour aider la documentaliste et devenir un « expert du CDI » ! Selon les étapes, tu devras répondre sur ta feuille ou rapporter un livre à ta table. Tu dois t'aider de ton tableau de Classification Dewey pour certaines questions. Le logo ☞ indique que tu dois te lever. S'il n'y a pas ce logo au début de la question, tu dois rester à ta place pour y répondre.



Chaque élève a une enquête différente, il n'est donc pas utile de discuter avec le voisin !

1^{ère} étape : La documentaliste a plein de livres qui racontent des histoires mais elle a oublié comment cela s'appelait ! Peux-tu lui dire s'il s'agit :

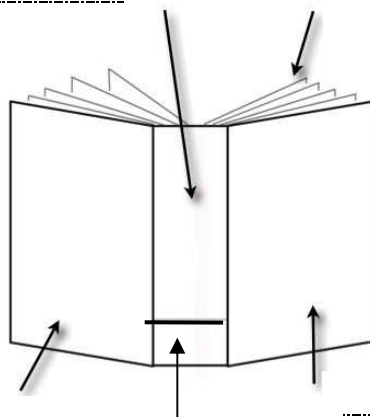
De livres de fiction

De livres documentaires

2^{ème} étape : La documentaliste a oublié ce qu'était une cote ! Peux-tu lui en rappeler la définition ?



3^{ème} étape : Aide la documentaliste à présenter l'objet-livre :



4^{ème} étape : La documentaliste a oublié à quelle(s) récréation(s) elle devait ouvrir le CDI. Peux-tu le lui rappeler ? -----

5^{ème} étape : Trouve un roman écrit par Alphonse Daudet et ramène le à ta place.

Donne le titre et la cote de ce livre :

Titre : ----- Cote : -----

6^{ème} étape : La documentaliste vient d'acheter la pièce de théâtre *Le Cid* de Pierre Corneille pour le CDI.

Aide-la à créer la cote qu'elle va coller sur le livre :

7^{ème} étape : On demande à la documentaliste de faire un cours d'IRD. Peux-tu l'aider à trouver les bonnes définitions en les reliant avec le bon mot :

- | | | |
|--|---|-----------------|
| Un mot servant à désigner un livre | • | • Un périodique |
| La personne qui fait imprimer le livre | • | • Un titre |
| La personne qui a écrit le livre | • | • Un livre |
| Un document formé par un assemblage de pages reliées | • | • Un éditeur |
| Une publication régulière qui donne des informations | • | • Un auteur |

8^{ème} étape : La documentaliste ne sait plus ce qu'est un livre documentaire. Peux-tu le lui expliquer ?

9^{ème} étape : La documentaliste doit ranger un livre dont la cote est :

P PRE

Peux-tu lui dire quelle est la nature de ce livre ? -----

10^{ème} étape : Va chercher un documentaire sur les dinosaures et ramène le à ta place. Donne son titre et sa cote :

Titre : ----- Cote : -----

⌘ **11^{ème} étape** : Va chercher un documentaire sur l'Espagne. Reproduis sa cote dans le cadre et explique en détails les deux parties :



12^{ème} étape : Aide la documentaliste à classer ces documentaires en reliant le titre du livre avec le nombre qui correspond à son thème :

- | | | |
|-------|---|-------------------------------|
| 840 • | • | <i>Mayas et Aztèques</i> |
| 577 • | • | <i>Jules Verne</i> |
| 326 • | • | <i>Le VTT</i> |
| 629 • | • | <i>Les esclaves</i> |
| 780 • | • | <i>Tout savoir en sixième</i> |
| 796 • | • | <i>Religions du monde</i> |
| 371 • | • | <i>Les motos</i> |



13^{ème} étape : La documentaliste a même oublié ce que voulait dire « C.D.I. ». Aide-la à s'en souvenir :

⌘ **14^{ème} étape** : Va chercher un livre de fiction de choix, reproduis la cote et explique les détails des deux parties :

Bravo, tu as terminé ! Avant de rendre ta feuille, vérifie que tu as fait des phrases pour répondre aux questions, que tu n'as pas fait de fautes d'orthographe, que tu as bien répondu à toutes les questions et que ton travail est lisible.



Orthographe et syntaxe : /2

Présentation et lisibilité : /2

Note et commentaire : /20



--